

Экологическое воспитание учащихся

МБОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа»  
Борисовского района Белгородской области

# **Занятие кружка «Юный эколог»**

«Защитим заповедную природу от пожаров»

## **«Лесное происшествие».**

*(Театрализованное представление  
для учащихся 4-6 классов)*

подготовила:  
Черкашина Татьяна Федоровна,  
руководитель кружка «Юный эколог»

2012 г.

**«Защитим заповедную природу от пожаров»  
Лесное происшествие  
занятие кружка «Юный эколог»**

**Цель:**

познакомить с основными причинами возникновения лесных пожаров.

**задачи:**

- ✓ воспитание у учащихся чувство ответственности за свое поведение в природе;
- ✓ формирование у учащихся умения верно оценивать свои поступки и поступки окружающих.
- ✓ выработка потребности в общении с природой, соблюдения нормы и правил поведения в лесу;
- ✓ формирование основ экологического миропонимания и целесообразного взаимодействия с природой
- ✓ развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся..

**Оборудование:**

декорация леса (картины с изображением деревьев), стилизованные костюмы.

**занятие предназначено для проведения с учащимися 4-6 классов во время проведения экологического месячника (апрель).**

На современном этапе развития человеческого общества стало очевидно, что человек обязан изменить свое отношение к окружающему миру, умерить свои потребности и научиться жить в гармонии с природой, осознавая силу и масштабы своего воздействия на многочисленные природные связи. Изменить поведение людей можно двумя способами: введением системы запретов или изменением сознания людей — формированием экологического мировоззрения. Как правило, введением запретов редко удавалось добиться цели. Многие считают, что запреты для того и существуют, чтобы их нарушать.

Формирование экологического мировоззрения, экологической культуры необходимо начинать с раннего школьного возраста. Учащиеся, занимающиеся в экологическом кружке, могут помочь вести эколого-просветительную работу среди младших школьников, вместе с тем, участие в инсценировках способствует развитию познавательной активности, формированию интереса к изучению биологии, к изучению природы родного края.

### Ход занятия

**учитель:**

Лес — это дом для зверей и птиц. Благодаря лесу и воздух чистый, и реки живут, и почва не разрушается. Лес дарит нам пение птиц, красоту и тишину. Но человек не всегда ответственно относится к своему поведению в природе, не подумав, губит растения и животных. Из-за необдуманных поступков человек может стать причиной пожара в лесу. Какую опасность представляет лесной пожар? И как мы можем помочь сохранить лес от пожара?

На этом занятии кружка «Юный эколог» мы попробуем рассказать вам об этом в небольшом спектакле из жизни леса.

### Театрализованное сказочное представление в трех действиях.

Действие происходит на лесной поляне.

#### Действующие лица:

Лесные жители:

сорока,

синица,

белка,

заяц;

огонь;

2 юнната,

мальчишка-хулиган.

#### Действие первое.

**Сорока:**

Внимание, внимание! Говорит лесное радио! Все новости, события и сплетни на моем хвосте. Всем, всем, всем! Сегодня под большим дубом на поляне в лесу состоится собрание жителей леса. Повестка дня: в лесу появился мальчишка. Лесу грозит опасность! Все скорее сюда!

*(Под дерево сбегаются и слетаются звери и птицы)*

**Белка:**

Тише, сорока, не трещи. В чем ты видишь опасность?

**Сорока:**

У мальчишки рогатка, ножик и спички, он хулиган! Он натворит в лесу бед! Он не знает лесных заповедей, и не умеет себя вести в лесу.

**Заяц:** давайте посмотрим, что мальчишка делать будет. Может, он просто гулять пришел в лес. Воздухом подышать, птиц послушать. Пусть синица полетит, посмотрит, чем мальчишка занят.

**Синица:**

уже лечу, все высмотрю и обо всем вам доложу! *(Улетает)*

### **Действие второе.**

*На полянке в лесу появляется мальчишка с рогаткой, оглядывается кругом, видит лесных жителей*

**Мальчишка:**

Что-то скучновато в лесу, никого не видать. А вон заяц под кустом сидит, проверю-ка я свою меткость

*(целится из рогатки, стреляет, заяц выскакивает из-за куста)*

**заяц:**

Ты чего камнями кидаешься, не знаешь, что ли, что нас, зверей, беречь надо?  
*Убегает.*

**Мальчишка:**

Придумал тоже, беречь его надо. Ничего с тобой от одного камешка не сделается. А пульну-ка я вон в то дерево.

*Стреляет.*

**Белка:**

Как тебе не стыдно, какой большой, а стреляешь из рогатки. А вдруг поранишь кого? *Убегает.*

**Мальчишка:**

Обидчивые какие, никто со мной разговаривать не хочет. А что это у меня в кармане? Ага, это спички. Сейчас я костерок разведу, весело будет! Вот сейчас и веток наломаю, вроде сухие, вон шишек куча лежит, наверное, кто-то для костра собрал, а потом раздумал брать. Мне пригодятся.

*(стаскивает под дерево шишки, ломает ветки, собирает сухую траву, складывает костер).*

*Появляется Огонь (мальчик в красном костюме, в руках желтые и оранжевые ленты — языки пламени).*

**Огонь:**

Наконец-то у меня друг появился. Давай, давай мне еды побольше. Годятся и хвоя, и шишки сухие, и ветки, сейчас я силу наберу, весело всем будет. *(Гудит).* У-у-у-у-у-у! Сейчас я в полную силу войду, все гореть будет!

**Мальчишка (испуганно):**

Ой, какой ты большой стал, огонь! Хватит, погасни скорей.

*(Пытается погасить сухой веткой, огонь разрастается еще больше.)*

Ой, что же делать, звери, помогите!

*(рядом никого нет)*

**Огонь:**

Нет, мне здесь нравится. Что-то веток маловато, съел уже все, слабость начинаю. Сейчас я доберусь вон до того дерева, тогда меня никто не победит! Я здесь всех сильнее! Сейчас тут будет самый большой костер! Все гореть будет!

**Мальчишка:** помогите! *(пытается убежать, огонь его не пускает.)*

## Действие третье.

*Пожар в лесу на поляне, все бегают, суетятся, пытаются справиться с огнем, он машет на них языками пламени (желтые и оранжевые ленты).*

**Сорока:**

Всем, все всем! В лесу пожар! Спасайтесь, кто может! Зовите всех, кто нам может помочь!

**Синица:**

Я летала за помощью, к нам идут ребята-юннаты. Они нам помогут. Приходят юннаты — мальчик и девочка.

**Сорока:**

Пожар! Спасайте лес! Спасайте зверей и птиц!

**Мальчик:**

Не кричи, сорока попусту. Собирай всех жителей леса, будем с огнем сражаться.

**Девочка:**

Берите зеленые ветки, бейте огонь. Белка, носи с зайцем воды из лесного ручья, заливайте костер. Все вместе, друзья, мы справимся с огнем, пока он больших бед не натворил.

**Мальчик-юннат:**

Заяц, копай лапами землю, бросай на огонь. Смотрите, огонь отступает, он совсем слабый становится. А кто это там, позади Огня такой испуганный? Да это мальчишка-хулиган.

**Мальчишка:**

Простите меня, я больше не буду так себя в лесу вести. Я хочу выучить правила поведения в лесу и помогать всем зверям и птицам.

**Девочка:**

Ну что, лесные жители? Простим его?

**Белка, сорока и синица (вместе):**

Простим.

**Девочка:**

Приходи к нам в кружок заниматься. Там ты научишься помогать лесным жителям.

**Мальчишка:**

Спасибо, обязательно приду. Я не хочу больше обижать зверей и птиц. Я хочу помогать лесным жителям и обязательно буду защищать лес от огня.

**Сорока:**

Всем! Всем! Всем! Говорит лесное радио! Лес спасен! Опасность миновала. Огонь побежден!

**Белка:**

Ребята, не забывайте, что в лесу нельзя разводить костры. Даже самая маленькая искра может стать большим пожаром в лесу. Берегите лес, и мы вам будем благодарны.

**Синица:**

Птицы будут радовать вас своими песнями и помогать защищать сад и огород от вредителей. Берегите лес.

**Юннаты (вместе):**

До свидания, лесные жители. Ждите нас в гости.

**Мальчишка:**

А я навсегда запомню, что в лесу с огнем шутить нельзя!

**Учитель:**

Вот и закончилось наше представление. Я думаю, оно заставит вас задуматься и научит бережно относиться к природе. Не забывайте, что от каждого человека, а значит, и от вас лично, зависит состояние окружающей нас среды. Будет шуметь зеленый лес, или останется пустая гарь — во многом зависит от того, насколько правильно мы ведем себя в природе, как бережем ее. Наше занятие я закончу словами поэта:

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

**Убивайте лишь зверей внутри себя!**