

Утверждена
на заседании методсовета
от «___» сентября 2011 года
Протокол № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

***МОУ «Краснокутская основная
общеобразовательная школа»
2-9 классы
на 2011-2012 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая образовательная программа является программой муниципального образовательного учреждения «Краснокутская основная общеобразовательная школа» (в дальнейшем – Школы) - основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в данной Школе. Программа разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами на основе анализа деятельности МОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа» с учетом возможностей реализуемых УМК.

Программа соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основные категории потребителей, для которых предназначена

образовательная программа:

1-я (главная) – родители учащихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать учащимися Школы. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Школой, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория – педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг. Кроме того, данная программа может повысить эффективность поиска партнеров в социокультурной и финансово-экономической сферах для решения возникающих проблем в образовательной деятельности. Поскольку образовательная программа является подробным описанием объекта управления, она служит основой для разработки и совершенствования структуры и технологии управления образовательным процессом (в частности, составления Программы развития), позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, контроль, анализ.

Третья категория – муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов Школой.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

во-первых, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Школе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать.

во-вторых, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план Школы. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным

Образовательная программа МОУ «Краснокутская ООШ»

содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта базовых образовательных областей являются внешним стандартом, а данная образовательная программа является внутренним стандартом образовательного учреждения. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

Данная образовательная программа, следовательно, имеет все признаки целевой программы, но, в отличие от Программы развития Школы она направлена не на решение проблем, не на изменение жизнедеятельности учреждения, а на реализацию целей обучения, воспитания и развития детей .

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о МОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа»
- 2.. Образовательная программа начальной школы (I ступень).
Общеобразовательная программа начального общего обучения
Дополнительные образовательные программы
3. Образовательная программа основной школы (II ступень).
 - *Общеобразовательная программа основного общего обучения;*
 - *Дополнительные образовательные программы (5-9 классы);*
4. Организация образовательного процесса
5. Описание модели выпускника
6. Организация контроля выполнения стандартов образования
7. Организация управления и механизм реализации образовательной программы
8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.

**Общие сведения
о МОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа».**

***Законодательная база для разработки образовательной программы
школы:***

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об образовании» (1992 г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (1997г.);
- Устав школы;

Принципы реализации программы:

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременную коррекцию плана;
- своевременное информирование участников образовательного процесса о функционировании школы;
- вариативность развития, предполагающая осуществление различных вариантов действий по реализации задач программы;
- включение в решение задач программы развития школы всех категорий участников образовательно-воспитательного процесса;

Управление программой:

Для управления реализацией программы образования создан методический совет школы, методические объединения гуманитарного и естественно-математического направления. Функции управления и контроля возлагаются на администрацию школы, руководителей методических объединений.

Директор

- осуществляет координацию реализации Образовательной программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы.

Заместитель директора по УВР

- готовит ежегодно доклад о ходе реализации Программы;
- производит оценку достижений эффективности деятельности по реализации программных мероприятий;
- корректирует содержание мониторинга результатов образования.

Методический совет и руководители методических объединений

- контролируют выполнение Учебного плана,
- организуют мониторинговые мероприятия по оценке уровня обученности учащихся в рамках своего МО с последующим докладом о результатах заместителю директора по УВР.

Финансовое обеспечение программы:

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

- федеральный бюджет,
- муниципальный бюджет,
- внебюджетные средства,
- доход от эксплуатации земельного участка.

Муниципальное учреждение «Краснокутская основная общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с обучающимися, проживающими в микрорайоне школы, обладающими разной степенью готовности к обучению. В связи с невозможностью посещения дошкольных образовательных учреждений, контингент обучающихся имеет недостаточную готовность к школьному обучению. Исходя из этого, школа организует специальные занятия для будущих первоклассников, осуществляет дифференцированный подход в обучении школьников (коррекция и развитие) на 1 и 2 ступенях обучения, невысокая наполняемость классов позволяет максимально индивидуализировать учебный процесс.

Образовательное учреждение ставит перед собой цели:

1. Выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступени обучения учащихся;

2. Сохранение психического и физического здоровья детей;
3. Обеспечение всестороннего развития личности сельского школьника;
4. Обеспечение социальной адаптации учащихся и воспитанников к жизни в обществе.
5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении воспитательно-образовательных программ.
6. Создание условий для перехода на ФГОС (Пр. МОРФ от 9.03.2004г. № 1312), утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](#)).
7. Создание условий для подготовки выпускников к аттестации в новой форме.

При этом основными направлениями являются:

1. Создание условий для самореализации обучающихся;
2. Воспитание потребности здорового образа жизни у обучающихся.

Приоритетными являются следующие функции:

- Образовательная,
- Воспитательная,
- Оздоровительная,
- Развивающая,
- Коррекционная.

1. Образовательная программа школы строится на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»; ст. 9, гл. 2.
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.01., № 196.
- Федеральный учебный план; Пр. МО РФ от 09.02.98., №322.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002. №393)
- Региональный базисный учебный план образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2007., №349 об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2011 год.

2. Образовательная программа ориентирована на выполнение обучающимися государственного стандарта образования.

3. Образовательная программа гарантирует:

1. Выполнение государственных стандартов в соответствии с приказом МО и ПО РФ «Об утверждении образовательного муниципального содержания основного общественного образования» от 19.05.98., № 1236.
2. Соблюдение санитарных правил согласно:
 - Письма МО и ПО РФ «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы от 22.02.99., № 22/11-12;
 - Сан Пин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», которые введены в действие 1.09.03. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002г. № 44.
 - Использование учебников согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010/2011 у.г. и утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.12.2007. № 349.

4. Продолжительность обучения в общеобразовательной школе - 9 лет:

1 ступень-4 года,

2 ступень-5 лет.

Рабочая неделя в 1 классе 5-ти дневная, продолжительность урока 35 минут с сентября по декабрь, 45 минут с января по май;

Во 2-9 классе — 6-ти дневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 минут.

Школа работает в одну смену, начало уроков с 8.30.

Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 учебных недели;

2-4 не менее 34 учебных недель;

5-8 не менее 35 учебных недель, что соответствует объемным показателям

Образовательная программа МОУ «Краснокутская ООШ»

для образовательных учреждений РФ;
9 класс — 34 учебные недели без учета ГИА.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Цель образовательной программы начальной школы:

создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

100% обучающихся не посещают дошкольных учреждений и имеют недостаточную подготовку к обучению в школе, поэтому обучение ведется по традиционной системе обучения «Школа России».

Учебный план начальной школы включает в себя инвариативную и вариативную часть. Федеральный компонент включает в себя следующие образовательные области:

Филология, которая включает предметы русский язык, литература, немецкий язык;

Математика, которая включает предметы математика, информатика (как самостоятельный предмет в 3-4 классах).

-Естествознание, которое включает предметы «Мир вокруг нас»; «Окружающий мир».

Искусство, которое включает изобразительное искусство, музыку;

2. Физкультура, которая включает, физическую культуру; ОБЖ;

3. В 1-2 классах отведены часы на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю)

- Технология, которая включает трудовое обучение.

Программа обеспечивает полное выполнение федерального компонента базисного учебного плана.

Вариативная часть включает в себя следующие предметы школьного и регионального компонента: литературное чтение, православная культура, информатика и ИКТ, ОБЖ.

Из них, в соответствии с заявленной миссией школы, часы распределены следующим образом: литературное чтение дополнительно по 1 часу в 1 и 2 классах, информатика и ИКТ по 1 часу в 3 и 4 класс за счет часов школьного

компонента;

физкультура преподается в объеме 3 часа в неделю за счет инвариативной части программы;

православная культура во 2-4 классах по 1 часу за счет часов регионального компонента. В 1 классе предмет «Православная культура» изучается в курсе «Окружающий мир» и на классных часах;

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классе вводится по 1 часу за счет часов регионального компонента

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в объеме 1 час в неделю.

Во 2 классе на основании приказа МУ «Отдел образования администрации Борисовского района» №___ от 16.04.2011 года было организовано интегрированное обучение для 2 учеников, которым на основании заключения областной межведомственной ЦМПМПК №___ от 16.04.2011 года рекомендовано обучение по коррекционной программе 8 вида. Для учащихся 2 класса разработан индивидуальный учебный план на основании заключения областной МПМПК от 16.04.2011 года №___. Во 2 классе изменяется количество часов на основные предметы в соответствии с коррекционной программой и вводятся коррекционные занятия: 1 час в неделю – занятия по ритмике за счет федерального компонента и 1 час за счет школьного компонента – 1 час индивидуальные коррекционные занятия. Общая недельная нагрузка не меняется.

К коррекционным занятиям во 2 классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия по ритмике за счет 1 часа школьного компонента «физическая культура».

Образовательная программа МОУ «Краснокутская ООШ»

**Учебный план начальной школы
на 2011-2012 учебный год**
УМК «Школа России» под ред. Плешакова А.А.

Начальное общее образование

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | II | III | IV | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 | |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 10 | |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Искусство (Музыка и ИЗО)* | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Технология /Информатика и ИКТ** | 1 | 2 (1/1) | 2 (1/1) | 5 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Итого: | 23 | 23 | 23 | 69 | |
| Региональный компонент: | | | | | |
| Православная культура | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Литературное чтение информатика | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 26 | 26 | 26 | 78 | |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 23 | 23 | 69 | |

Характеристика учащихся:

Образовательная программа МОУ «Краснокутская ООШ»

В первый класс принимаются учащиеся, достигшие возраста 6,5 лет, имеющие 1-4 группы здоровья и любого уровня школьной зрелости.

Продолжительность обучения: 4 года (1-4 классы).

Ожидаемый результат: Достижение уровня элементарной грамотности и элементов функциональной грамотности.

Учебный план: Базисный УП общеобразовательных учреждений РФ

Учебные программы:

Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, утвержденные МО РФ. Программа «Школа России» под ред. Плешакова

Дополнительные учебные программы:

немецкий язык для начинающих (1 класс),
спортивный кружок ОФП 2-4 класс
юный натуралист 1-4 класс
умелые руки 1-4 класс

Организационно-педагогические условия:

Основная форма организации учебного процесса - классно-урочная система. Продолжительность учебной недели для 1 класса 5 дней, для 2-9 класса 6 дней.

Продолжительность урока – для 1 класса 35 минут с сентября по декабрь, 45 минут с января по май.

Формы учета и контроля достижений учащихся:

Текущая успеваемость, анализ умений и навыков учащихся.

Дневник педагогических наблюдений.

Анализ внеучебной деятельности учащихся

Итоговые контрольные работы во 2-3 классах по русскому языку и математике; промежуточная аттестация 4 класса в форме итогового диктанта по русскому языку и итоговой контрольной работы по математике или в форме итогового тестирования по русскому языку и математике (по решению педагогического совета школы).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.
(основная школа II ступень) 5-7 классы.**

Цели Образовательной программы основной школы:

1. Создание адаптационной среды для обучающихся 5 класса; обеспечение преемственности начальная школа - основная школа; сохранение коррекционно - развивающей среды; охрана и укрепление психического и физического здоровья школьников.
2. Обеспечение базовой подготовки учащихся 6-8 классов по всем предметам; сохранение дифференцированного подхода в обучении.
3. Обеспечение готовности для самооценки и самоопределения обучающихся 9 класса; обеспечение готовности их к продолжению образования, выбору профессии; обучение умению готовиться к итоговой аттестации; сохранение дифференцированного подхода в обучении.

Характеристика учащихся:

возраст 10-15 лет, 1-4 группы здоровья, успешно окончивших начальную школу.

Продолжительность обучения: 5 лет.

Ожидаемый результат:

успешное освоение дисциплин базисного учебного плана, наличие у большинства учащихся положительной мотивации к продолжению обучения в средней общеобразовательной школе или учреждениях начального профессионального образования

Учебный план:

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ. Часы обязательных занятий по выбору используются на дополнительный час математики.

Учебные программы:

Типовые учебные программы по предметам, утверждённым МО РФ.

Дополнительные образовательные программы:

веселые нотки (5-8 класс),
юный эколог (5-9 класс),
лесное краеведение (5-8 класс),
школьная типография (5-7 класс)
спортивный кружок ОФП (2-9 класс)

Организационно-педагогические условия:

Учебный режим — шестидневная учебная неделя

Вторая половина дня используется для обучения по дополнительным образовательным программам, для экскурсионной работы, а также на оздоровительную и индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися в рамках неаудиторной занятости.

Продолжительность урока 45 минут.

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая успеваемость по четвертям,
- проведение аттестации в форме контрольных тестов;
- анализ умений и навыков учащихся
- ведение портфолио учащихся;
- анализ внеучебной активности учащихся.

Учебный план основной школы включает в себя инвариативную и вариативную часть. Федеральный компонент включает в себя следующие образовательные области:

- **Филология**, включает предметы: русский язык, литература, немецкий язык;

- **Математика**, включает предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.

– **Обществознание**, включает предметы: история, обществознание, православная культура.

– **Естествознание**, включает предметы: природоведение, биология, физика, химия, география.

- **Искусство**, включает в себя предметы: изобразительное искусство, музыка, искусство.

- **Физическая культура**, включает в себя предметы: физкультура, ОБЖ.

- **Технология**, включает в себя предметы: трудовое обучение.

Физическая культура изучается в объеме 3 часа в неделю за счет часов федерального компонента с целью укрепления здоровья учащихся и усиления внимания к общей физической подготовке.

Программа обеспечивает полное выполнение федерального компонента базисного учебного плана и подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть представлена следующими предметами регионального и школьного компонента:

Региональный компонент представлен предметами:

- «Православная культура» со 2 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» со 2 по 7, 9 классы в объеме 1 час в неделю;
- «Технология» в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

Школьный компонент представлен предметами:

- «Краеведение» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю;
- «Экология» в 8 классе в объеме 1 час в неделю
- «Предпрофильная подготовка» в 9 классе в объеме 2 часа в неделю, в рамках которой проводятся элективные курсы:
 - «Профессиональное самоопределение» - 1 час в неделю,
 - «Подготовка к ГИА по русскому языку» -1 час в неделю;
 - «Подготовка к ГИА по математике» - 1 час в неделю.
 - «Правоведение: избирательное и пенсионное право» - 1 час в неделю.

На ведение элективных курсов отводится 136 часов в год.

С V по VII классы вводится предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю, с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности обучающихся.

- В 8 классе вводятся элективные курсы «Черчение» - 1 час в неделю;
- «Профессиональное самоопределение» - 1 час в неделю.

В 6 классе для освоения стандарта по предмету вводится 1 час биологии, таким образом биология преподается в объеме 2 часа в неделю.

В 5 классе для совершенствования техники чтения учащихся и умения работать с текстами вводится дополнительно 1 час литературного чтения.

Образовательная программа МОУ «Краснокутская ООШ»

Учебный план основной общеобразовательной школы на 2011-2012 учебный год

| | Образовательная область | Образовательные компоненты | Количество часов | | | | | итого |
|--------------------------------|-------------------------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Федеральный компонент | Филология | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| | | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Математика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 | 3 |
| | Обществознание | История | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| | | История России | | | | | 1,5 | 1 |
| | | Всеобщая история | | | | | 0,5 | 1 |
| | | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Естествознание | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | | Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | | Искусство | | | | 1 | 1 | 2 |
| | | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| | технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| | | | итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| Региональный компонент | обществознание | Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | технология | Технология | | | | 1 | | 1 |
| | | итого | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Школьный компонент | филология | Литературное чтение | 1 | | | | | 1 |
| | естествознание | Краеведение | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | | Экология | | | | 1 | | 1 |
| | | Биология | | 1 | | | | 1 |
| | математика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | | Черчение | | | | 1 | | 1 |
| | Курсы по выбору | Эл. курс «Избирательное и пенсионное право» | | | | | 1 | 1 |
| Подготовка к ГИА по математике | | | | | | 1 | 1 | |

Образовательная программа МОУ «Краснокутская ООШ»

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Подготовка к ГИА по русскому языку | | | | | 1 | 1 |
| | «Профессиональное самоопределение» | | | | 1 | 1 | 1 |
| | итого | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| | итого | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

В соответствии с миссией школы через весь учебный процесс с 1 по 9 классы реализуются учебные программы: «Здоровье», «Экологическое воспитание школьника», «Я — гражданин России».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с направлениями работы школы вводятся следующие кружковые занятия:

1. Общая физическая подготовка (2-9 кл.).
2. Экологический (5-9 кл.)
3. Лесное краеведение (5-8 класс)
3. Школьная типография (5-7 кл.).
4. «Веселые нотки» (5-8 кл.).

Все программы адаптированные и взаимосвязаны с обязательными и вариативными учебными программами.

Срок обучения по каждой программе – 1 год.

Организация образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на поэтапное создание условий для развития личности обучающегося.

Технологическое обеспечение происходит за счет использования педагогами школы современных образовательных технологий, которые обеспечивают принципы личностно-ориентированного обучения и являются здоровьесберегающими.

С учетом особенностей образования выделены следующие технологии: информационные, деятельностные, технологии развивающего обучения, творческие, элементы которых используются в образовательной практике.

Личностными показателями эффективности внедрения элементов этих технологий могут быть: высокий уровень познавательной активности школьников, сформированность навыков творческой, исследовательской деятельности, культуры умственного труда, система индивидуальных ценностей выпускника, а также удовлетворенность учащихся ходом и результатами образовательного процесса, положительные эмоции в ходе учебно-познавательной деятельности.

К информационным технологиям могут быть отнесены проблемное обучение, блочно-модульное обучение, технологии развития критического мышления, обучение учащихся работать с различными источниками информации.

К деятельностным технологиям относятся технологии, связанные с формированием у учащихся универсальных способов деятельности, связанных с организацией интеллектуальной, коммуникативной, исследовательской и другими видами деятельности.

Технологии развивающего обучения предусматривают целостное развитие ребенка как индивида, как самоизменяющегося объекта учения. Характерной чертой этих технологий является отказ от преимущественно репродуктивной деятельности учащихся, преобладают приемы обучения способам умственной деятельности.

Обучение творчеству менее всего поддается процессу технологизации. Наиболее оптимальными методами работы с учащимися в данном направлении являются: отбор и включение в программный материал творческих ситуаций, «обучение через исследование», обучение процедурам творческой деятельности, организация экспериментальной, исследовательской деятельности учащихся, создание индивидуальных систем обучения одаренных учащихся. Основными формами, реализующими развитие творческих способностей, являются интеллектуальные игры, метод проектов, лабораторные практикумы, учебные дискуссии, участие творческих конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

Аксиологические технологии направлены на развитие индивидуальной системы ценностей, качеств личности. Эти технологии обеспечивают единство урочной и внеурочной деятельности. Учащиеся реализуют потребность в общении, самореализации, самовыражении через работу в различных творческих объединениях, а также диспутах, дискуссиях.

Внедрение диалоговых интерактивных форм обучения и воспитания

способствует формированию активной гражданской позиции обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность, адаптации к быстро меняющимся условиям современной жизни, обеспечивает взаимодействие обучающихся с учителем, помогает в усвоении информации.

Образовательное пространство школы ориентировано на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности, обеспечивает полноценную самореализацию личности, создает условия, в которых ученик приобретает качества личности, отраженные в модели выпускника.

Описание модели выпускника.

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника.

Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы.

Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися.

Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- Высокий уровень образованности
- Культура мышления
- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков
- Система нравственно-этических качеств
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания
- Потребность ведения здорового образа жизни
- Конкурентноспособность (в нашем случае - продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования, в сфере образовательного пространства нашего района и области, учебных заведениях начального профессионального образования).

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
- овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со степенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- уметь осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Организация контроля выполнения стандартов образования

Выполнение стандартов образования контролируется путем организации промежуточной аттестации во 5-8 классах и итоговой аттестации в 9 классе. В 5-8 классах промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Обязательным для всех классов является сдача нормативов КИМов по физкультуре. В 5-6 классе промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике или в форме итогового контрольного тестирования по решению педагогического совета школы.

В 7-8 классе для сдачи промежуточной аттестации один экзамен выбирают учащиеся класса большинством голосов. Второй экзамен определяется на заседании педагогического совета с учетом результатов мониторинга успеваемости по предметам.

Итоговая аттестация учащихся 9 класса осуществляется в новой форме по русскому языку письменно и математике (алгебра) письменно и в форме 2-х устных экзаменов по выбору, которые учащиеся могут выбрать как в традиционной форме, так и из перечня предметов по выбору в новой форме ГИА. По физической культуре является обязательным сдача норм ГТО и КИМов по выявлению уровня физической подготовки учащихся.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Общеучебные умения и навыки.

- Выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступенях обучения.
- Сформированность ведущих общеучебных умений и навыков.

2. Проблемные.

- Стартовые возможности будущих первоклассников.
- Преемственность в обучении на 1 и 2 ступенях.
- Развитие личности обучающихся 1-9 класс.
- Готовность обучающихся 5 класса к преодолению адаптационного периода.
- Уровень воспитанности обучающихся 1-9 классов.
- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся.
- Уровень физической подготовки (мониторинг выполнения КИМов физического здоровья учащихся школ Белгородской области).
- Динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся (мониторинг).
- Предметная обученность.
- Сформированность компетенций в области социального воздействия, компетентность в работе с информационными источниками у выпускников школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Образовательной программы включает:

- выполнение программных мероприятий,
- подготовку отчетов и докладов о реализации программы и обсуждение достигнутых результатов,
- корректировку программы.

Функции управления и контроля возлагаются на администрацию школы, руководителей методических объединений.

Директор

- осуществляет координацию реализации Образовательной программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы.

Заместитель директора по УВР

- готовит ежегодно доклад о ходе реализации Программы;
- производит оценку достижений эффективности деятельности по реализации программных мероприятий;
- корректирует содержание мониторинга результатов образования.

Руководители методических объединений

- контролируют выполнение Учебного плана,
- организуют мониторинговые мероприятия по оценке уровня обученности учащихся в рамках своего МО с последующим докладом о результатах заместителю директора по УВР.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация Образовательной программы МОУ «Краснокутская основная общеобразовательная школа» позволит:

- ускорить темпы внедрения новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- обеспечить непрерывность образовательного процесса за счет синтеза основного и дополнительного образования;
- моделировать систему предпрофильной подготовки учащихся;
- повысить значимость образования в современных социальных условиях;
- обеспечить рост уровня обученности и мотивации учащихся на фоне снижения уровня заболеваемости